Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Студенокская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области

Принят на заседании
педагогического совета школы
от «30» августа 2023г.
Протокол № 1

« Утверждаю»
И.о. директора школы
Н.В. Гапченкова
Приказ по школе № 1-105
от «31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИМЕЮЩИМИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕНАРУШЕНИЯ(ОВЗ)

МБОУ «СТУДЕНОКСКАЯ СОШ»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Студенок, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся с ОВЗ в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. План по внеурочной деятельности разработан с учётом следующей нормативной базы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года №576; от 28 декабря 2015 года № 1529; от 26 января 2016 года № 38;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

8. Приказ МОиН РФ от 28.12.2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования №253 от 31.03.2014 года»;

9.Устав МБОУ «Студенокская СОШ».

10.Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Студенокская СОШ».

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся с ОВЗ в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося с ОВЗ, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых

столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся с ОВЗ, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Программа внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, с учетом особенностей психического и физического развития и состояния здоровья учащегося с ОВЗ. Занятия курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. Рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию. Перемена между занятиями

внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут. Планируемый объем учебного времени -4 часа в неделю.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочная деятельность организуется по трем направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

Спортивно-оздоровительное направление «Здоровячок»	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. • Формирование негативного отношения к вредным привычкам. • Повышение активности учащихся с ОВЗ в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

Патриотическое «Разговоры о важном»	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности
Задачи	• Расширение знаний о патриотизме (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ. • Формирование потребности активно участвовать в

	социальной жизни. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Общеинтеллектуальное направление Кружок «Введение в историю новейшей России» Кружок «Педагогическая практика	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности
Задачи	• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. • Повышение активности учащихся с ОВЗ в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

Учебный план внеурочной деятельности

МБОУ « Студенокская средняя общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

9 класс (Хохлов Сергей)

Направление	Название	Часов	Учитель
Патриотическое	Кружок «Разговоры о важном»	1	Тихих И.И.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Введение в историю новейшей России» Кружок «Педагогическая практика	1 1 1	Бутакова И.В. Гапченкова Н.В..
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровячок»	1	Шульгина Г.Н.
Итого:		4	