Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Студенокская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области

Принят на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа»
_____/Н.В. Гапченкова
Приказ № 1- 105 от 31.08.2023 г.

Учебный план внеурочной деятельности

МБОУ «Студенокская средняя

общеобразовательная школа»

Рыльского района Курской области

на 2023-2024 учебный год

С. Студенок 2023 г.

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Студенокская СОШ»

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее

внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:
1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
1 час в неделю – на занятия по формированию финансовой грамотности);
1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся . Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (русский язык), проектно-исследовательской деятельности); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности:

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель*:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача*:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основная цель*:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основные задачи*:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, любви к своему краю, его истории, культуре.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1-11 классов 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Внеурочной деятельностью в 8 классе охвачен 1 обучающийся с ОВЗ(интеллектуальные нарушения). Внеурочная деятельность представлена теми же направлениями, что и для обучающихся 8 класса, так как индивидуальные занятия ему не требуются.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

(5 –дневная учебная неделя)

3 класс

Направление	Название	Часов	Учитель
Общекультурное	Кружок «Умелые руки»	1	Гапченкова Н.В.
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	Бормина Н.Е.
Общекультурное	Кружок «Кукольный театр»	1	Гапченкова Н.В.
Патриотическое	Кружок «Разговоры о важном»	1	Пономарева О.Г.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровячок»	1	Бормина Н.Е.
Итого:		5	

4 класс

Направление	Название	Часов	Учитель
Патриотическое	Кружок «Разговоры о важном»	1	Фалеева М.В.
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	Бормина Н.Е.
Общекультурное	Кружок «Юный художник» Кружок «Кукольный театр»	1 1	Гапченкова Н.В.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровячок»	1	Шульгина Г.Н.
Итого:		5	

5 класс

Направление	Название	Часов	Учитель
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровячок»	1	Бормина Н.Е.
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	Бормина Н.Е.
Общекультурное	Кружок «Умелые руки» «Кукольный театр»	1 1	Гапченкова Н.В.
Патриотическое	Кружок «Разговоры о важном»	1	Ободеева Л.В.
Итого:		5	

7 класс

Направление	Название	Часов	Учитель
Патриотическое	Кружок «Разговоры о важном» Кружок «Россия - мои горизонты»	1 1	Седых Н.Д. Гапченкова Н.В.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровячок»	1	Шульгина Г.Н.
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	Бормина Н.Е.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Путешествие по земному шару»	1	Ободеева А.В.

Итого:		5	

8 класс

Направление	Название	Часов	Учитель
Патриотическое	Кружок « Разговоры о важном» Кружок «Россия - мои горизонты»	1 1	Бутенко Т.И. Гапченкова Н.В.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Вероятность и статистика» Кружок «Географический калейдоскоп»	1 1	Привалова Е.П. Ободеева А.В.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровячок»	1	Шульгина Г.Н.
Итого:		5	

9 класс

Направление	Название	Часов	Учитель
Патриотическое	Кружок «Разговоры о важном» Кружок «Россия - мои горизонты»	1 1	Тихих И.И. Бормина Н.Е.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Введение в историю новейшей России» Кружок «Педагогическая практика» Кружок «Вероятность и статистика»	1 1 1	Бутакова И.В. Гапченкова Н.В.. Седых Н.Д.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровячок»	1	Шульгина Г.Н.
Итого:		6	

11 класс

Направление	Название	Часов	Учитель
Патриотическое	Кружок «Разговоры о важном» Кружок «Россия - мои горизонты»	1 1	Жукова Т.Г. Бормина Н.Е.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровячок»	1	Шульгина Г.Н.
Общеинтллектуальное	Кружок «Тайны слова»	1	Жукова Т.Г.
Общекультурное	Кружок «Технология»	1	Ободеева А.В.
Итого:		5	