Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Студенокская средняя общеобразовательная школа»

Принят на
педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Приказ № 1-105 от 31.08.2023 г.
И.о. директора школы Н.В. Гапченкова

Учебный план дополнительного образования на 2023 - 2024 учебный год

с. Студенок,
2023 год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Студенокская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт педагогов внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устав МБОУ «Студенокская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Студенокская СОШ».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования обучающихся в школе опирается на следующие **приоритетные принципы:**

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности,способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

Учебный план дополнительного образования обучающихся базируется на реализации образовательных программ дополнительного

образования, способствует повышению качества и эффективности обучения

и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования обучающихся позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно ориентированный характер и учитывают потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа, учебного плана и «Правил внутреннего распорядка обучающихся».

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия

В группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся, утверждается директором школы. При приёме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

Численный состав объединения определяется нормативными документами, общеразвивающей программой объединения, учебным планом и СанПиНом.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ,
- тематики планирования;
- промежуточная аттестация;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Студенокская СОШ» и может организовываться по следующим направленностям:
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Целью реализации физкультурно-спортивной направленности является всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-спортивная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- Рабочая дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» для обучающихся 5-11 классов в объеме 2 часов в неделю;

Целью реализации художественной направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Художественная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварель» 3-11 класс в объеме 2 часов.

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Занимательная экология » 5- 11 класс в объеме 2 часов.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся

на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

Ступень (начальная школа).

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил». Ступень (основная школа).

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Ступень (средняя школа).

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно- гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся по принципу 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая:

- с обучающимися младшего возраста занятия длятся от 30 до 45 минут,с перерывом 10-15 минут;

- с обучающимися среднего возраста 45 минут с перерывом 10-15 минут;

- индивидуальные занятия - 40-45 минут.

- Исключения составляют: занятия с использованием компьютерной техники в научно-технической направленности. Занятие проходит 2 раза в неделю по 30 минут для 1 ступени и 2 раза в неделю по 45 минут для 2 ступени.

Занятия на местности туристско-краеведческой направленности могут проходить до 4 часов.

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании заявления и заключения договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам. Учебно-тематический план каждой общеразвивающей программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Учебный план дополнительного образованияна 2023 -2024 учебный год

Направление	*Образовательная программа*	*Кол-во часов*	*Год реализации*	*Кол-во детей*
Художественное	«Акварель»	2	1	12
Итого:		**2**	**1**	**12**
Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	2	1	10
Итого:		**2**	**1**	**10**
Естественно-научное	«Занимательная экология»	2	1	10
Итого:		**2**	**1**	**10**
Итого:		6	1	32

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся, изучения уровня УУД в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.