

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Студенокская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области

Принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 4 от 27.02.2024 года



«Утверждено»
И. о. директора МБОУ «Студенокская
средняя общеобразовательная
школа» *Н.В. Гапченкова*
Приказ № 1-18/1 от 29.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

с. Студенок, 2023 г.

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	6-11
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	16
2.2. Система управления организации.....	16
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
2.4. Организация учебного процесса.....	24
2.5. Востребованность выпускников.....	26
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	27
2.7. Качество учебно – методического обеспечения.....	29
2.8. Качество библиотечно – информационного обеспечения.....	33
2.9. Оценка материально – технической базы.....	44
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	46
3. Информация об организации воспитательной работы.....	51
4. Показатели деятельности образовательной организации.....	70

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Студенокская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа») проводилось в соответствии с приказом по школе «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах процедуры самообследования.

Самообследование проводилось рабочей комиссией администрации МБОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» в период с 25.01.2023 года по 27.02.2023 года в форме анализа.

МБОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Реквизиты и нормативные документы

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Студенокская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области

Юридический адрес: 307361 Курская область, Рыльский район, с. Студенок, дом 107

Фактический адрес: 307361 Курская область, Рыльский район, с. Студенок, дом 107

Телефон: 8(47152) 6-54-33 E-mail: school_47152_13@mail.ru

Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0001041 регистрационный номер 2879 от 19 сентября 2017 года.

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 46 А 01 № 000525 регистрационный номер 1870 от 15 сентября 2017 года.

Свидетельство действительно 03 мая 2023 года

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

МБОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе Устава, федеральных и региональных нормативных документов, приказов и распоряжений директора школы, Коллективного договора, а также внутренних локальных актов.

1.2.Право владения, материально-техническая база.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Студенокская средняя общеобразовательная школа» (базовая школа), расположенное по адресу: 307361 Курская область, Рыльский район, с. Студенок, дом 107.

Помещение школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2022/2023 учебному году от 01.08.2022 г.

Для эффективной реализации учебно-образовательного процесса в школе действуют: 12 предметных кабинетов (кабинеты физики и химии имеют лаборантскую), компьютерный класс из 5 компьютеров, 4 ноутбуков, 3 - соединенных локальной сетью, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, комбинированная мастерская. Во всех предметных кабинетах имеется необходимое оборудование, отвечающее современным требованиям. Количество всех компьютеров и ноутбуков в школе - 11. Имеются 3 интерактивных доски, 4 мультимедийных проектора, 4 принтера, 4 многофункциональных устройства, 2 музыкальных центра.

II. Аналитическая часть отчета о самообследовании.

2.1.Оценка образовательной деятельности.

В течение межаттестационного периода Школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- дополнительная общеразвивающая программа.

2.1.1. Комплексное оснащение образовательной деятельности

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных	Нет

	планов обучающихся;	
	- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да

2.1.2. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к и нформационно- образовательной среде основной образовательной программы общего	Информационно- образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да

образования на 1-3
степенях

- мониторинг и фиксацию
хода и результатов
образовательного
процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания,
поиска, сбора, анализа, обработки,
хранения и представления
информации;
- дистанционное
взаимодействие всех
участников образовательного
процесса
- а) обучающихся, их родителей
(законных представителей);
- б) педагогических работников,
- в) органов управления в сфере
образования
- г) общественности

Да

Да

Да

Через сайт и электронную почту.

Да

Да

Да

Да

	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да

2.1.3. *Содержание образовательной деятельности*

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да

	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да

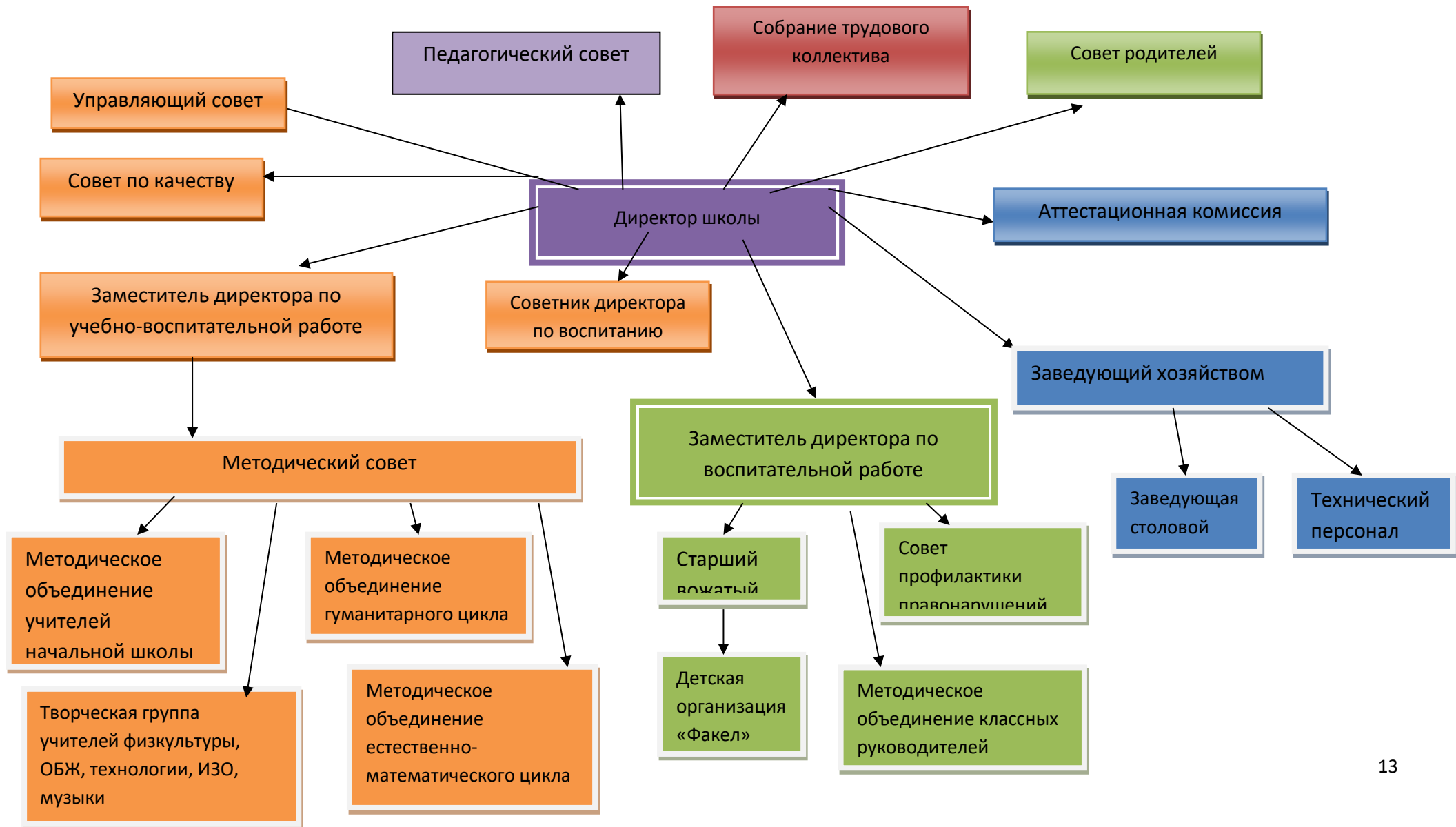
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;- зафиксирован системно - деятельностный подход;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	да
	- кадровым;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) образования 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.	да

2.2. Система управления организации.2.2.1.Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	
			общий	стаж руководящей работы
Директор	Кобзарева Екатерина Николаевна	Высшее, учитель математики Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	21	5
Заместитель директора по УВР	Гапченкова Нина Владимировна	Высшее, учитель начальных классов Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	37	21

Заместитель директора по ВР	Фалеева Марина Викторовна	Среднее- профессиональное, учитель начальных классов Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	32	19
--------------------------------	------------------------------	--	----	----

2.2.2. Структура управления школой



2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

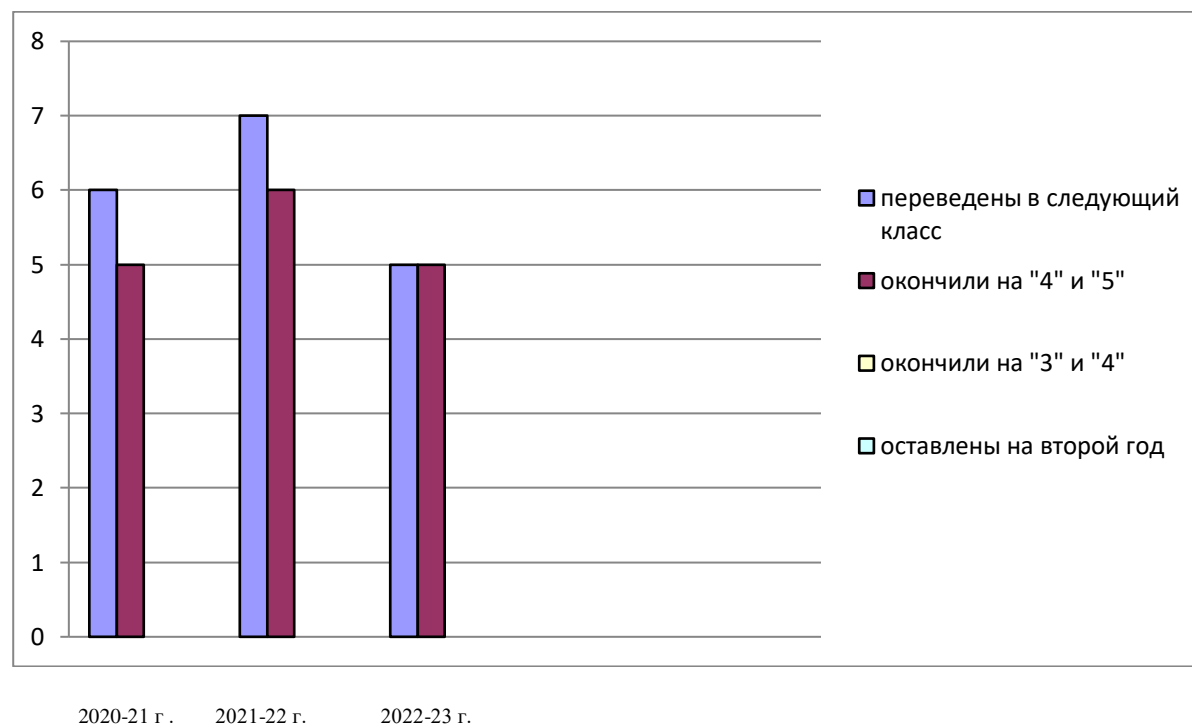
1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2020-2021	математика	2	2	100%
	русский язык	2	2	100%
	окружающий мир	2	2	100%
	литературное чтение	2	2	100%
2021-2022	математика	0	0	100%
	русский язык	0	0	100%
	окружающий мир	0	0	100%
	литературное чтение	0	0	100%
2022-2023	математика	0	2	100%
	русский язык	0	2	100%
	окружающий мир	0	2	100%
	литературное чтение	0	2	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на ступени начального общего образования.

Число обучающихся 1-4 классов на конец года	Из них			
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Оставлены на второй год
2019-2020 учебный год				
6	6	5	0	нет
2020-2021 учебный год				
7	7	6	0	нет
2021-2022 учебный год				
нет	нет	нет	нет	нет
5	5	5	0	Нет
2022-2023 учебный год				
нет	нет	нет	нет	нет
4	4	4	0	Нет

Сравнительный анализ показателей качества начального общего образования за последние три года



Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня

Учебный год	Предмет	Количество выпускников участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2020-2021	математика	7	7	100%
	русский язык	7	7	100%
2021-2022	математика	6	6	100%
	русский язык	6	6	100%
	география	6	6	100%
	обществознание	6	6	100%
2022-2023	-	-		

В 2020-2021 году Государственная итоговая аттестация проводилась только по двум обязательным предметам. В 2022-2023 учебном году Государственная итоговая аттестация в форме ГИА не проводилась. Качество знаний отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени основного общего образования. В 2020-2021 году Государственная итоговая аттестация проводилась только по двум обязательным предметам.

Число обучающихся 5-8 классов на конец года	Из них			
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Оставлены на второй год
2020-2021 учебный год				
16	16	8	8	нет
2021-2022 учебный год				

9	9	6	3	нет
2022-2023 учебный год				
5	5	4	1	нет

**Сравнительный анализ показателей качества основного общего образования
за последние три года**



Показатели качества подготовки выпускников основной школы

Число учащихся 9-х классов на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
2020-2021 учебный год			
7	7	0	3
2021-2022 учебный год			
6	6	0	2
2022-2023 учебный год			
4	4	0	0

Показатели качества среднего общего образования

Число обучающихся 10-х классов на конец года	Из них			
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Оставлены на второй год

2020-2021 учебный год				
0	0	0	0	0
2021-2022 учебный год				
2	2	2	0	0
2022-2023 учебный год				
2	2	0	2	0

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Показатели качества подготовки выпускников средней школы

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2020-2021	математика	1 (ГВЭ)	1	100
	русский язык	1 (ГВЭ)	1	100
2021-	математика	нет	нет	нет

2022	русский язык	нет	нет	нет
2022-2023	1 выпускник не сдавал ГИА (ЕГЭ)			

Число учащихся 11-х классов на конец года	Из них		Получили аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
	Получили аттестаты	Награждены золотой медалью		
2020-2021 учебный год				
1	1	0	0	0
2021-2022 учебный год				
нет	нет	нет	нет	нет
2022-2023 учебный год				
1	1	0	0	1

2.4. Организация учебного процесса.

1. Начало учебных занятий в ОУ (9 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-11 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	35-45	5	33
2	45	5	34
3	45	5	34
4	45	5	34
5	45	5	34
6	45	5	34
7	45	5	34
8	45	5	34
9	45	5	34
10	45	5	не более 35
11	45	5	34

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

10	34
11	34

2.5. Востребованность выпускников

2020-2021 учебный год

Трудоустройство выпускников 9 класса

Выпускников 9 класса – 7.

5 выпускников обучаются в ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» в г.Рыльске;

2 выпускника в 10 классе МБОУ «Студенокская СОШ»

1 выпускник в Курском электро-механическом колледже.

Выпускников 11 класса - 1.

1 выпускница не учится, не работает.

2021-2022 учебный год

Трудоустройство выпускников 9 класса

Выпускников 9 класса – 6.

1 выпускница обучается в ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» в г. Рыльске;

2 выпускника в Рыльском авиационно-техническом колледже филиале МГТУ Га;

1 выпускник в ОБПОУ «Железнодорожный ПК»

2 выпускника в 10 классе МБОУ «Студенокская СОШ»

Выпускников 11 класса - нет.

2022-2023 учебный год

Трудоустройство выпускников 9 класса

Выпускников 9 класса – 4.

4 выпускника обучаются в ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» в г. Рыльске;

Выпускников 11 класса - 1.

1 выпускник обучается в ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» в г. Рыльске;

Сведения о выпускниках 2022-2023 учебного года

9 класс

Школа	Всего	Получили аттестат	Из них продолжают обучение в 10 классе	Поступили в учреждение профессионального образования	Трудоустроены	Не определились
МБОУ «Студенокская СОШ»	4	4	0	4	0	0

11 класс

Школа	Всего	Получили аттестат	Поступили в учреждения СПО	Поступили в высшие учебные заведения	Трудоустроены	Не определились
МБОУ «Студенокская СОШ»	1	1	1	0	0	0

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	75
	со средним профессиональным образованием	5	25
	с общим средним образованием	0	0
	Обучаются в высших учебных заведениях	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100
Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году		10	50
Имеют квалификационную категорию		Всего 17	17
		Высшую 0	0

		Первую	9	60	
		СЗД	8	40	
Состав	Учитель		17	100	
	Социальный педагог		0	0	
	Учитель-логопед		0	0	
	Педагог-психолог		1	5	
	Педагог-организатор		0	0	
	Старший вожатый		1	5	
	Педагог дополнительного образования		0	0	
	Другие должности		0	Имеют учетную степень	0

2.6. Кадровое обеспечение

Возрастной ценз педагогов

	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Старше 50 лет
Количество педагогов		0	8	9

0					
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования			
Русский язык	40	40			
Литературное чтение	52	52			
Математика	24	24			
Немецкий язык	20	20			
Окружающий мир	24	24			
Музыка	17	17			
Изобразительное искусство	16	16			
Технология	20	20			
Физическая культура	43	43			
%	0		10	45	45

Распределение педагогов по стажу работы

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20 лет
Количество педагогов	0	0	0	17
%	0	0	0	100

2.7. Качество учебно – методического обеспечения.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	54	54
Литература	44	44
Немецкий язык	34	34

Математика	54	54
Информатика и ИКТ	3	3
История	41	41
Обществознание	27	27
Природоведение	6	6
Биология	41	21
География	47	47
Физика	16	16
Химия	24	22
Музыка	14	14
Изобразительное искусство	14	14
Искусство	9	9
Физическая культура	30	30
Основы безопасности жизнедеятельности	24	24
Технология (Технический труд)	15	15
Технология (Обслуживающий труд)	25	15

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	14	14
Литература	53	53
Немецкий язык	14	14
Математика	18	17
Информатика и ИКТ	9	9
История	30	30
Обществознание	15	15
Биология	14	10
География	26	26
Физика	9	9
Химия	15	13

Мировая художественная культура	12	11
---------------------------------	----	----

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Технология	23	23
Физическая культура	12	12

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика	25	25

Химия	12	12
Биология	52	52
Физическая культура	102	102
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика	18	18
Химия	8	8
Биология	18	15

2.8. Качество библиотечно – информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ

	итого	класс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего обучающихся на 01.09.2022г.		0	9	11	24	4	4	8	6	10	1	3

ВСЕГО учебников		683		9									
в том числе по предметам учебного плана		683		9	11	24	56	60	128	114	190	20	60
1.	Обучение грамоте (азбука)	3	0										
2.	Русский язык	42	0	1	1	2	4	4	8	6	10	1	3
3.	Литературное чтение	6	0	1	1	2							
4.	Литература	36	0				4	4	8	6	10	1	3
5.	Английский язык (второй иностр.)	24					4	4		6	10		
6.	Немецкий язык	39		1	1	2	4	4	8	6	10	1	3
7.													
8.	Математика	14	0	1	1	2	4	4					
9.													
10.	Алгебра	24							8	6	10		
11.	Алгебра и начала анализа	4										1	3
12.	Геометрия	28							8	6	10	1	3
13.	Информатика и ИКТ	20								6	10	1	3
14.	Окружающий мир	6	0	1	1	2							
15.													

16.	Биология	36					4	4	8	6	10	1	3
17.	История России	32						4	8	6	10	1	3
18.	Всеобщая история	36					4	4	8	6	10	1	3
19.	История Древнего мира												
20.	История средних веков												
21.	География	36					4	4	8	6	10	1	3
22.	Обществознание	32						4	8	6	10	1	3
23.	География материков и океанов	3											
24.	География России	4											
25.	Экономическая и социальная география мира	9											
26.	Физика	28							8	6	10	1	3
27.	Химия	20								6	10	1	3
28.	ОБЖ	36					4	4	8	6	10	1	3
29.	Технология	42	0	1	1	2	4	4	8	6	10	1	3
30.													
31.	Физическая культура	42	0	1	1	2	4	4	8	6	10	1	3
32.	Музыка	42	0	1	1	2	4	4	8	6	10	1	3
33.													
34.	Изобразительное искусство	22	0	1	1	2	4	4	8				
35.													

36.	Искусство	20								6	10	1	3
37.	МХК	4										1	3
38.	ОРКСЭ	1			2								
39.	ОДНКНР	4				4							
40.	ОПК	4										1	3
41.	Родной язык	4			1	2						1	3
42.	Родная литература	4			1	2						1	3

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ(%)

		итого	класс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
всего обучающихся на 01.09.2018г.		42	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ВСЕГО учебников		686												
в том числе по предметам учебного плана		686	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.	Обучение грамоте (азбука)	100%	100%											

2.	Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%							
4.	Литература	100%					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Английский язык (второй иностр.)	100%					100%	100%		100%	100%		
6.	Немецкий язык	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.		100%											
8.	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
9.		100%											
10.	Алгебра	100%							100%	100%	100%		
11.	Алгебра и начала анализа	100%										100%	100%
12.	Геометрия	100%							100%	100%	100%	100%	100%
13.	Информатика и ИКТ	100%								100%	100%	100%	100%
14.	Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%							
15.		100%											
16.	Биология	100%					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17.	История России	100%						100%	100%	100%	100%	100%	100%
18.	Всеобщая история	100%					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19.	История Древнего мира	100%											
20.	История средних веков	100%											

21.	География	100%					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
22.	Обществознание	100%						100%	100%	100%	100%	100%	100%
23.	География материков и океанов	100%											
24.	География России	100%											
25.	Экономическая и социальная география мира	100%											
26.	Физика	100%							100%	100%	100%	100%	100%
27.	Химия	100%								100%	100%	100%	100%
28.	ОБЖ	100%					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
29.	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
30.													
31.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
32.	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
33.													
34.	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
35.													
36.	Искусство	100%								100%	100%	100%	100%
37.	МХК	100%										100%	100%
38.	ОРКСЭ	100%				100%							
39.	ОДНКНР	100%					100%						

40.	ОПК	100%											100%	100%
-----	-----	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	------

Всего выдано учебников: 686

В начальной школе: 58

В основной школе: 548

В средней школе: 80

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в начальной школе
(1-4 кл.).**

1. **«Русский язык»** авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2. Предметная линия учебников **«Литературное чтение»** авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Предметная линия учебников **«Математика»** авт. Моро М.И. и др.
4. Предметная линия учебников **«Окружающий мир»** авт. Плешаков А.А.
5. Предметная линия учебников **«Технология»** авт. Роговцева Н.И. и др.
6. Предметная линия учебников **«Музыка»** авт. Критская Е.Д. и др.
7. **«Изобразительное искусство» 1 кл.** под ред. Неменского Б.М.
8. Предметная линия учебников **«Физическая культура»** авт. Лях В.И.
9. Предметная линия учебников **«Немецкий . Первые шаги»** авт. Бим И.Л. и др.

Используемые в образовательном процессе учебники в 4-11 кл.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.</i>
Начальное общее образование		
1.	Русский язык	В.П.Канакина, Русский язык 4, М, «Просвещение», 2018
2.	Математика	М.И Моро, М.А.Бантова, Математика, М., Просвещение, 2018 г
3.	Чтение	Л.Ф.Климанова, «Литературное чтение», М., Просвещение, 2018 г
4.	Окружающий мир	А.А. Плешаков, Окружающий мир, М. Просвещение, 2018 г

5.	Технология	Н.И. Роговцева, Технология, Издательство «Просвещение», 2018 г
6.	Немецкий язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык, 4, издательство «Просвещение», Москва 2018 г
7.	Музыка	Критская Е.Д. Музыка 4, М., Просвещение, 2013 г
8.	ОРКСЭ (ОПК)	Кураева, В. Основы православной культуры М., Просвещение, 2012 г
9	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 4, М., Просвещение, 2013
Основное общее образование.		
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. Русский язык 5, М, Просвещение 2014 г Баранов М.П. Русский язык 6, 7 М, Просвещение 2014, 2014 г, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский яз 8, 9, М, Просвещение 2015
2.	Литература	Коровина В.Я. Литература 5,6,7,8,9 М, Просвещение 2016, 2016, 2015, 2015. 2014 г
3.	Математика	Бунимович. Математика 5, М Просвещение, 2017 Виленкин М, Мнемозина 2014 г Макарычев Ю.Н. Алгебра 7,8,9, М, Просвещение, 2014, 2014, 2014 г Погорелов А.В Геометрия 7 – 9, М, Просвещение 2014,-2016 г

4.	Иностранный язык	<p>И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык. 5,6, издательство «Просвещение», Москва 2014, 2015 г</p> <p>И.Л. Бим Немецкий язык. 7,8,9. М.:-Просвещение, 2014,2014, 2014г</p> <p>Афанасьева, Михеева Английский язык 7, М. Просвещение, 2015</p>
5.	Информатика и ИКТ	<p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 7, 8, 9, М., Бином,2016, 2014. 2014 г</p>
6.	История	<p>Вигасин А.А. История древнего мира 5, М. Просвещение, 2014 г</p> <p>Агибалова Е.В. История средних веков 6 М, Просвещение 2014г</p> <p>Арсентьев. История России 6, М, Просвещение 2015 г</p> <p>Арсентьев История России 7, М, Просвещение 2016 г</p> <p>Арсентьев. История России 8, М, Просвещение 2018 г</p> <p>Юдовская А.Я Всеобщая история. Новая история 1500-1800, 7, М, Просвещение 2014 г</p> <p>Редакция Б.Н.Королёва История курского края, Курск 2014 г</p> <p>Юдовская А.Я Всеобщая история. Новая история 1800-1918, 8, М, Просвещение 2014 г</p> <p>Данилов А.А, Косулина Л.Т. История России 9, М, Просвещение 2014 г</p>

7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5, 6, 7, 8, 9 М, Просвещение,2015, 2016,2015. 2015,2015 г.
8.	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 5, 6, 7,8,9 М.: Русское слово, 2015, 2014, 2014,2015, 2015 г.
9.	Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. 5, М. Дрофа, 2015 г Пасечник В.В. Биология. Растения. 6, М. Дрофа, 2014 г Пасечник. Биология 7, М.Дрофа, 2015 г Колесов Д.В. Биология. Человек, 8, М. Дрофа, 2015 г Каменский А.А Биология. Введение в общую биологию и экологию.9, М. Дрофа, 2014 г
10.	Физика	Перышкин А.В Физика 7, 8, М, Дрофа 2014, 2015 г Перышкин А.В, Гутник Е.М. Физика 9, М, Дрофа 2014 г
11.	Химия	Габриелян О.С. Химия 8, 9 М., Дрофа, 2015, 2014 г
12.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 5,6,7,8,9, М. Просвещение 2015, 2014,2014,2015, 2014 г
13.	Музыка	Сергеева г.П. Критская Е.Д. Музыка 5,6,7 М, Просвещение, 2014, 2014,2014 г

Среднее (полное) общее образование.		
1.	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. М.: Просвещение 2015 г
2.	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10, М. Просвещение 2016 г
3.	Математика	Алимов. Математика. Алгебра. 10-11, М, Просвещение 2016 г Атанасян Л.С. Геометрия 10-11, М, Просвещение 2015 г
4.	Иностранный язык	И.Л. Бим, Садомова Л.В. Немецкий язык 10, М.: Просвещение, 2016 г Афанасьева, Михеева Английский язык 11. М. Просвещение, 2015
5.	История	Загладин. Всеобщая история. М., Русское слово 2016 г
6.	МХК	Рапацкая. МХК 10, Издательство «Владос» 2016 г
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 – 11 М, Просвещение 2015 г
8.	География	Домогацких. География 10-11 М, «Русское слово» 2014 г
9.	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Биология 10-11, Дрофа, 2015 г
10.	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 М, Просвещение 2015 г

11.	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика. 10кл М, Бином, 2015 г
12.	Химия	Габриелян Химия 10 М, Дрофа, 2015 г
13.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности , 10 М. Просвещение 2014г
14	Физическая культура	Лях В.П. Физическая культура. 10-11, М, Просвещение, 2014.

Школьники обеспечены бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки. Школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом руководителя учреждения. Данный перечень формируется на основе федерального.

2.9. Оценка материально – технической базы.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	8
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	7

Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	7
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	1
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	6
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	256
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Периферийное оборудование	3 принтера, 4 МФУ

Наличие официального сайта ОУ: да
электронный адрес официального сайта ОУ: school_47152_13@mail.ru

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение каждого учебного года осуществляется мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, по учителям-предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании каждого учебного года подводятся итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням образования, по школе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась на основании федеральных, региональных, муниципальных распоряжений и приказов. На основании данных документов выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМов), представленных Рособрнадзором по русскому языку и математике (обязательный экзамен).

Для проведения государственной итоговой аттестации с обучающимися и их родителями были проведены инструктивные собрания, репетиционные экзамены с использованием демо-версий, индивидуальное и групповое консультирование. Обучающиеся заранее были ознакомлены с основным положением о государственной (итоговой) аттестации, расписанием экзаменов, посещали консультации.

В декабре и феврале проведены пробные экзамены в форме ГИА, отработана процедура их проведения. Результаты, основные пробелы в знаниях обсуждены на заседаниях методических объединений, намечены пути решения проблем по отработке знаний и умений обучающихся.

Мониторинг результатов экзамена по русскому языку и математике даёт возможность увидеть динамику учебных достижений школьников.

Все учащиеся успешно выдержали ГИА по русскому языку и математике, набрав количество баллов выше минимального, что подтверждает освоение выпускниками общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили документ об основном общем образовании и продолжают обучение в других образовательных организациях.

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
по русскому языку и по математике за 3 года.**

	Успеваемость		Качество знаний	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2020-2021	100	100	40	90
2021-2022	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2021 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдава в-ших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	4	4	0	1	3	43	25
Математика	4	4	0	1	3	43	25
Биология	4	4	0	3	1	50	50
Обществознание	4	4	0	2	2	50	50

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2022 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдава в-ших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	6	6	4	2	0	59	67
Математика	6	6	0	3	3	52	56
География	6	6	0	4	2	57	75
Обществознание	6	6	0	1	5	61	89

9 класс

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2023 году

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ в 2021 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Росбрнадзором
1	Русский язык	1	1	3	-
2	Математика	1	1	4	-

Результаты ЕГЭ в 2022 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
-	-	-	-	-	-

Главная задача педагогического коллектива и обучающихся при подготовке к ЕГЭ состоит в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться повышения уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Проведенные мониторинги по русскому языку и математике позволяли учителям и учащимся анализировать допущенные ошибки и проводить работу над их устранением в 2024 г.

Информация об организации воспитательной работы.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

1. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжение обновления и развития систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
6. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главной целью воспитательной работы школы является: *способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.*

В школе работа по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы, в основе которой представлена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Направление 1. «Здоровье»

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи работы в направлении «Здоровье»:

- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Приоритетные понятия «Здоровье» в работе с классным коллективом:

- психическое и физическое здоровье,
- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,
- культура сохранения собственного здоровья,
- ответственность за здоровье других людей,
- гармония души и тела, режим дня и здоровье,
- воля и её значение в сохранении здоровья,
- самовоспитание, саморегуляция и здоровье.

Формы работы с классным коллективом в направлении «Здоровье»:

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами;
- дни здоровья,
- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, устные журналы;

- беседы и дискуссии на различные темы;
- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.

Направление 2. «Интеллект»

Цель: оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи работы:

- Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

Основные понятия направления «Интеллект»:

- умственное развитие,
- способности,
- уровни интеллектуального развития,
- умственные способности,
- фантазии в жизни человека,
- способности к творчеству,
- культура умственного труда.

Формы работы с классным коллективом в направлении «Интеллект»:

- внутриклассные и внутришкольные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений школьников;
- интеллектуальные игры внутри класса и школы, среди школ района;
- интеллектуальные бои;

• ***Направление 3 «Патриотическое»***

- Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.
- Задачи:
 1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
 2. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
 3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию..
- ***Основные понятия направления:***
 - - право,
 - - закон,
 - - права и обязанности,
 - - правонарушения,
 - - преступления,
 - - ответственность,
 - - долг,
 - - честь,
 - - достоинство,
 - - личность,
 - - правовые нормы,

- - совесть,
- - справедливость.
- **Формы работы классного руководителя в направлении:**
- - Тематические классные часы.
- - Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- - Конкурсы, викторины по правовой тематике.
- - Праздники.

Направление 4 «Профилактика правонарушений и преступлений».

- Тестирование «Уровень воспитанности»
- Индивидуальные беседы
- Контроль за посещаемостью занятий обучающимися
- Заседания советов профилактики школы
- Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни
- Сотрудничество с представителями органов по делам несовершеннолетних
- Проведение групповых занятий «Я - часть коллектива»
- Беседы и лектории с родителями

Направление 5 ««Семья»»

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Основные понятия направления «Семья»:

- семья,
- уклад жизни и традиции семей,
- родительский дом,
- родословная,
- семейные корни,
- духовное общение в семье,
- традиции отношения к старшим в семье,
- положение ребенка в семье.

Формы деятельности классного руководителя в направлении «Семья»:

- Тематические классные часы.
- Праздники с участием мам, пап, бабушек и дедушек.
- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, школьные юбилеи).
- викторины.
- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.

6. Традиции школы. Общешкольные праздники.

- Праздник первого звонка;

- День учителя;
- Осенние праздники;
- Дни здоровья, спортивные праздники.
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Рыцарские турниры, «Зарница», посвященные Дню защитника Отечества;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- День космонавтики;
- Пасхальный фестиваль;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Праздник последнего звонка; Выпускной вечер;
- Работа летнего школьного лагеря;

7. Школьное самоуправление;

- работа школьной ДО «Лучики».

8. Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания обучающихся;

- Анкетирование детей и подростков
- Акции

9. Работа с родителями.

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- встречи с мед. работником Студенокского ФАПа;
- встречи с участковым инспектором.

Основными формами работы с обучающимися явились:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации.
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории).
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выезды в музеи, экскурсии по родному краю).
- участие в большинстве районных и областных мероприятиях.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности. Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только

дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности - досуговотворческий:

- ❖ обеспечить условия для всестороннего развития личности обучающегося;
- ❖ создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- ❖ содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

Уровень воспитанности обучающихся (по 5-балльной системе).

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	4,7	4,7	4,6
2021-2022	4,7	4,7	4,8
2022-2023	4,7	4,8	4,9

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методiku Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом.

Уровень воспитанности учащихся в 2018-2019 учебном году несколько повысился по сравнению с прошлым учебным годом. А по результатам проведенного анкетирования можно отметить устойчивую тенденцию познавательной активности обучающихся, желание реализовать свои интересы, посещая занятия, стремление к достижению новых знаний. Классным руководителям нужно продолжать работу по повышению уровня воспитанности детей.

Исследовательская работа показала, что возросла ориентация на нравственные нормы во взаимоотношениях друг с другом. Для повышения уровня воспитанности обучающихся начальной школы и среднего звена необходимо проводить больше воспитательных мероприятий с целью формирования сознательной дисциплины, трудолюбия, прилежания, любознательности, уважения к себе и окружающим людям, а также бережного отношения к природе. Классные руководители старших классов сделали вывод, что для дальнейшего роста уровня воспитанности необходимо больше работать над развитием интеллекта и мировоззрения детей: проводить больше экскурсий, интеллектуальных игр, тематических классных часов. Большое внимание нужно уделять развитию ответственности. Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу в классах начальной и средней школы (экскурсии в школьный музей, сельскую библиотеку, походы в лес и т.д.).

В МБОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» активно реализуется Программа «Одаренные дети». В рамках этой Программы обучающиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, заочных дистанционных предметных олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях.

Информация об участии в олимпиадах и конкурсах.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году	
___ МБОУ «Студенокская СОШ» _____ наименование ОО	
	Школьный этап

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	0	0
Астрономия	2	0
Биология	8	2
География	8	3
Информатика (ИКТ)	6	1
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	8	1
Литература	8	2
Математика	8	3
Немецкий язык	5	2
Обществознание	8	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	6	1
Право	1	0
Русский язык	8	2
Технология	5	0
Физика	6	1
Физическая культура	8	3
Химия		
Экология		
Экономика		
ВСЕГО	95	24

Кол-во участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся, участвовал в нескольких олимпиадах.

95

Количественные данные об участниках школьного этап областной олимпиады школьников 2022/2023 учебном году

_МБОУ «Студенокская СОШ»
наименование ОО

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Краеведение		
Черчение		
ОПК	0	0
ВСЕГО		

Кол-во участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся, участвовал в нескольких олимпиадах.

0

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	III Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»	2	-	-
2.	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру «ДИНОО»	Образовательная платформа «Учи.ру»	2	2	-
3.	«Твой безопасный банк в кармане», «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», Личный финансовый план: Путь к достижению цели»	Уроки финансовой грамотности	6	-	-
4.	Викторина-онлайн по Единому уроку по правам человека	Единый урок	9	-	-
5.	Международная онлайн-олимпиада по	Государственный институт русского языка им.А.С.Пушкина	2	-	-

	английскому языку «Учи.ру»				
6.	Тематический урок информатики «Урок Цифры»		4	-	-
7.	Единый урок безопасности в сети Интернет		4	-	1
8	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике ЗАВРИКИ	Образовательная платформа «Учи.ру»	3	2	1

Результаты

региональных, муниципальных конкурсных мероприятий

№	Название конкурса	Кол-во участников	Муниципальный уровень	Региональный/областной уровень
1	Всероссийский конкурс сочинений	2	призёр	-
2	Районное массовое мероприятие выставка–конкурс	1	победитель призёр	-
3	Районный конкурс сочинений «Комсомол в моей семье»	1	призёр	-
4	Районный конкурс рисунков «Детству безопасные дороги»	5	2 призёра	-

5	Областной конкурс «Рождественская открытка»	8	победитель призёр	-
6	Конкурс презентаций и социальной рекламы в рамках акции «Молодёжь против наркотиков»	5	победитель призёр	-
7	Районный конкурс «Живая классика»	1	призёр	-
8	Районный конкурс риториков	1	призёр	-
9	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зелёная планета–2019».	4	победитель	-
10	Районное массовое мероприятие «Фото – видеоконкурс «Патриот Отечества»	7	победитель 2 призёра	-
11	Областной конкурс «Первый раз на выборы»	3	победитель	призёр
12	Областное массовое мероприятие « Выставка творческих работ школьников « Природа и мы».	6	победитель	участник
13	Областной конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	6	победитель 2 призёра	участник
14	Областной конкурс «Покормите птиц зимой»	7	2 победителя	2 участника
15	Областной творческий конкурс «Воинские памятники Соловьёного края»	3		победитель 2 участника
16	Областной конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»	1		участник

17	Региональный этап XV Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!»	5	3 призёра	
18	«Академия госслужбы» г.Курск Фотоконкурс, конкурс эссе «Моя страна-Россия»	5		3 призёра
19	Районный легкоатлетический кросс	4	1 победитель	
20	Районный «Кросс наций»	3	2призёра	
21	Районная игра «Русская лапта»	4	Участники	
22	Детский всероссийский конкур рисунков «Спорт глазами детей»	4		
23	Районный фотоконкурс «Семейный альбом»	2		
24	VII-й открытый областной конкурс «Семейный котёл»	1		участник
25	Областной конкурс рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги»	5	2призёра	
26	Районная молодёжная акция «Молодёжь против наркотикова , алкоголя, табачногодыма»	5	победитель призёр	

27	Конкурс детских новогодних рисунков «ДЕД МОРОЗ - ЕДИНОРОС» Курского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и Регионального отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России» Курской области	6	2 победителя	
28	Районный конкурс «Рождественская открытка»	8	3 призёра	
29	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	4	(приказа нет)	
30	«Академия госслужбы» г.Курск Фотоконкурс «Зимнее настроение»	4		призёр
31	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	призёр	

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Участие в районном конкурсе «Учитель года России- 2023»	муниципальный	Участник

2	Участие во Всероссийском финансовом зачете	всероссийский	Сертификат участника
---	--	---------------	----------------------

Многие педагоги школы являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертами по разработке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

Таким образом, МБОУ «Студенокская средняя общеобразовательная школа» удерживает значительный рейтинг в Рыльском муниципальном районе, так как активно внедряет инновационные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, делится накопленным опытом со школами района, участвует в районных и областных смотрах и конкурсах и конференциях, что в конечном итоге положительно сказывается на качестве предоставляемых образовательных и воспитательных услуг. Наряду с государственным заказом, школа в своей деятельности учитывает запросы родителей, которые хотят видеть своего ребенка высоко образованным, разносторонне развитым, общительным, психологически защищенным, умеющим найти адекватный выход в любой жизненной ситуации; и обучающихся, которые хотят, чтобы в школе были созданы все условия для их личностного роста и получения качественного образования, для дальнейшего профессионального самоопределения.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2019 году	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 чел./ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10чел.
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./41 %
1.19.2	Федерального уровня	0чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./50%
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	11чел./ 50%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	66,7кв.м