

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Студенокская средняя общеобразовательная школа»

307361, Курская область, Рыльский район, с. Студенок, д.107

т. 8(47152)6-54-33

school\_47152\_13@mail.ru

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 1-60  
от «24» июня 2021 г.  
Директор школы  Е.Н. Кобзарева



**Положение**  
**«Об организации и осуществлении**  
**образовательной деятельности по**  
**дополнительным**  
**общеобразовательным**  
**общеразвивающим программам»**

с. Студенок,  
2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Студенокская средняя общеобразовательная школа»

---

307361, Курская область, Рыльский район, с. Студенок, д.107

т. 8(47152)6-54-33

[school\\_47152\\_13@mail.ru](mailto:school_47152_13@mail.ru)

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 1-60  
от «24» июня 2021 г.  
Директор школы

Е.Н. Кобзарева

**Положение**  
**«Об организации и осуществлении**  
**образовательной деятельности по**  
**дополнительным**  
**общеобразовательным**  
**общеразвивающим программам»**

## **I.**

### **Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Студенокская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом МБОУ «Студенокская СОШ» (далее – школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений школы, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

## **II. Прием на обучение и отчисление обучающихся.**

2.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

### **2.2. Прием на обучение.**

2.1.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время, в порядке, предусмотренном Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Студенокская СОШ»

2.1.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и

официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

2.1.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

2.3. Отчисление.

2.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей); в) по инициативе школы или структурного подразделения:
  - при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
  - в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося; г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
    - в случае ликвидации школы или структурного подразделения;
    - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
    - в связи со смертью обучающегося.

2.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

2.3.3. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

### **III. Организация образовательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

3.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе.

3.3. Программы реализуются педагогом дополнительного образования школы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.4. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

3.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

3.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.9. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.10. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей).

3.11. Дополнительное образование обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, концерты, показательные выступления, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.12. Дополнительное образование в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **IV. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам дополнительного образования организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Сроки обучения по программам дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

4.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

4.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

4.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.9. При реализации программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

4.10. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

#### **V. Текущий контроль качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

5.1 Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися в ОО проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой стартового уровня обучения;
- проведения каждым обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

5.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, а также директором образовательного учреждения.

5.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися определяются педагогическим работником, который составил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

5.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием качественных оценок: обучающийся освоил на низком, среднем, высоком уровне.

5.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля качества освоения содержания программы определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося.

5.6. Результаты текущего контроля фиксируются в рабочей документации педагога: журналах, справках, отчетах.

5.7. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о результатах текущего контроля качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по их запросу в соответствии с приложениями 1.

Педагогические работники в рамках индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля качества освоения учащимися программы в письменной форме, для чего должны обратиться к педагогу, реализующему дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, или директора образовательного учреждения.

## **VI. Аттестация по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

6.1. Освоение образовательной программы дополнительного образования завершается итоговой аттестацией обучающихся. Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, устный опрос, защита реферата, выполнение проекта или творческой работы, выставка, концерт.

6.2. Форма, вид, сроки и условия проведения аттестации, система оценок определяются педагогом, реализующим образовательную программу, в соответствии с графиком образовательного процесса и доводятся до сведения обучающихся и их родителей в начале реализации образовательной программы.

6.3. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы, руководителем кружка или педагогическим работником, осуществляющим обучение.

6.4. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован». (приложение 2)

6.5. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается структурным подразделением, реализующим образовательную программу.

6.6. К компетенции аттестационной комиссии по проведению аттестации обучающихся относятся:

- комплексная оценка уровня и качества образовательных результатов учащихся;
- рекомендация о возможности продолжения обучения на следующем образовательно-развивающем уровне;

- анализ результативности реализуемой образовательной программы и подготовка предложений по ее совершенствованию. Итоги аттестации фиксируются в ведомости и в журнале учета работы учебной группы.

6.7. Порядок выдачи и вручения аттестационных документов по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

6.7.1. Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию по завершении обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе, выдаётся аттестационные документы о полученном дополнительном образовании: сертификат (*приложение 3*).

6.7.2. Сертификат, на основании тех или иных форм аттестации или решения педагога, получают обучающиеся, завершившие обучение по дополнительным образовательным программам, относящимся к программам стартового уровня.

6.7.3. Аттестационные документы заверяются подписями педагога, реализующего программу, директора школы и печатью ОО.

6.7.4. Аттестационный документ вручается обучающимся в торжественной обстановке.

6.7.5. Помимо аттестационного документа, обучающимся могут вручаться благодарственные письма, поощрительные призы и ценные подарки.

## **VII. Мониторинг образовательной деятельности**

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации программ дополнительного образования.

7.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ структурными подразделениями в истекшем полугодии.

7.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте школы.

7.4. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором школы.



**Результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Стартового уровня**

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования: техническую, естественно-научную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную
Обучающийся достиг результатов освоения программы	Обучающийся овладел первоначальными знаниями в предметной деятельности: – знает основные термины, понятия, определения, знаки и символы, составляющие содержание предметной области; – умеет кратко излагать содержание предметной области; – овладел начальными навыками анализа информации предметной деятельности; – создает на практике модели и конструкции, которые носят творческий характер, в рамках предметной деятельности; – умеет вступать в контакт со сверстниками и педагогами, поддерживать его
Родители смогли оценить уровень своего ребенка и	Родители (законные представители) обучающегося поняли особенности содержания дополнительной
спланировать его дальнейшее обучение	общеобразовательной программы, преимущество программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения программы	Обучающийся занимался по программе минимум три месяца, время обучения – 1–3 часа в неделю
Программа соответствует возрасту обучающихся	От 6 до 18 лет
Педагог подготовил программу более сложного уровня и планирует продолжить обучение школьников	Все обучающиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль. 35 процентов обучающихся продолжили осваивать программу базового уровня

**Протокол**  
**проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительной**  
**общеобразовательной общеразвивающей программе**

---

(название образовательной программы)

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Форма итоговой аттестации	Дата проведения	Результат	Аттестационный документ

Педагог

---

(Ф. И. О. педагога, реализующего программу)      (подпись)



